

CUESTIONARIO DE DETECCIÓN (9-14 años)

Nombre del niño/a:.....

Fecha de nacimiento.....Centro escolar:.....

Nivel.....Clase.....

Población:.....Fecha:.....

Características a observar en niños y niñas, con independencia de su rendimiento académico.

El valor 1 significa que se observa muy rara vez o nunca y el valor 5 que se manifiesta en su grado máximo. Puntúe marcando el valor correspondiente de entre las cinco posibilidades:

| PUNTÚE ENTRE 1 Y 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Se desenvuelve en situaciones cotidianas con una soltura inesperada y admirable | | | | | |
| Tiene sentido del humor. | | | | | |
| Demuestra un espíritu observador agudo y despierto. | | | | | |
| Es atento, detallista y exquisito en el trato. | | | | | |
| Considera las situaciones problemáticas como un reto. | | | | | |
| Demuestra curiosidad por saber de todo, incluso lo que no se da en clase. | | | | | |
| Es muy sensible ante las injusticias, los fracasos y la incomprensión. | | | | | |
| Es persistente o perfeccionista en las tareas que emprende. | | | | | |
| Sus intereses son múltiples o variados. | | | | | |
| Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones y las asimila con rapidez. | | | | | |
| Prefiere relacionarse con mayores. | | | | | |
| Con frecuencia vive absorto/a en su mundo interior como distraído. | | | | | |
| Sobresale por su disponibilidad y responsabilidad en las tareas de grupo. | | | | | |
| Su comprensión es global. Diferencia con facilidad lo principal de lo secundario. | | | | | |
| Resuelve con rapidez y acierto problemas. | | | | | |
| Utiliza y organiza diferentes estrategias para estudiar y aprender. | | | | | |
| Se organiza de forma que saca tiempo para todo. | | | | | |
| Su vocabulario y fluidez verbal son ricos y elaborados para su edad. | | | | | |
| Le apasiona la lectura, devora cuentos y libros. | | | | | |
| Sus preguntas son incisivas. | | | | | |
| Tiene una imaginación desbordante y creativa. | | | | | |
| Se aburre y muestra desgana en clases repetitivas o rutinarias. | | | | | |
| Es muy maduro/a para su edad. | | | | | |
| Si está concentrado/a le molesta que le interrumpan. | | | | | |
| Transfiere con facilidad los conocimientos y las estrategias aprendidos a otros contenidos y situaciones. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Capta con perspicacia las motivaciones de la gente, sus puntos débiles, sus Necesidades y comprende sus problemas. | | | | | |
| Reproduce con exactitud los contenidos aprendidos. | | | | | |
| Posee amplia información sobre ciertos asuntos que no son propios de su edad. | | | | | |
| No suele satisfacerle el resultado o el ritmo de su trabajo. Siempre está seguro/a de que puede y debería mejorarlo. | | | | | |
| Reciba poca ayuda del profesor en sus tareas. Es autosuficiente o autodidacta. | | | | | |

Realice ahora la suma de las puntuaciones que ha señalado.

TOTAL: _____